

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 1 ИМЕНИ Н.П.РАКОВА» г.КАЛУГИ**

Принято педагогическим советом
МБОУДО
«ДШИ № 1 им. Н.П.Ракова» г. Калуги
от 05.06.2020 г.
Протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУДО
«ДШИ № 1 им. Н.П. Ракова» г.Калуги
В.В.Федоров
(Приказ от 05.06.2020г. №35)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
программ в области искусств
в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования
«Детская школа искусств № 1 имени Н.П.Ракова» г.Калуги.**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г.,
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 1 имени Н.П.Ракова» г.Калуги (далее - Школа).

1.2. Данное положение разработано с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, порядок повторного прохождения промежуточной аттестации.

II. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль успеваемости - это форма контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, проводимая в течение учебного периода (четверти, полугодия).

2.2. Основная цель текущего контроля - систематический контроль уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений и анализ хода формирования практических навыков обучающихся, позволяющий своевременно отреагировать на выявленные недостатки, установить их причины и принять необходимые меры к устранению, а также спланировать последующее обучение.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего

учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.4. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов школы по всем дисциплинам учебного плана.

2.5. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

2.6. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий обучающегося.

2.7. Для выявления знаний, умений и навыков, обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, проводятся контрольные уроки (как особая форма текущего контроля) в конце каждой четверти. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет. Формы проведения контрольных уроков: устный опрос, письменная работа, различные виды творческих и практических заданий, тестирование.

2.8. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в классный журнал (журнал учета успеваемости и посещаемости) и в дневник обучающегося.

2.9. На основании результатов текущего контроля формируются четвертные оценки. При выставлении оценки используется пятибалльная шкала, дополненная системой «+», «-», (5, 5-, 4+, 4, 4-, 3+, 3, 3-, 2).

III. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по общеразвивающим программам.

3.2. Программы учебных предметов содержат раздел «система и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся», а учебные планы общеразвивающих программ предусматривают раздел «промежуточная аттестация».

3.3. Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе обучения в соответствии с программными требованиями.

3.4. Школа самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых общеразвивающих программ.

3.5. Основные принципы проведения и организации промежуточной аттестации: систематичность, учет индивидуальных особенностей обучающихся, коллегиальность.

3.6. Сводный график проведения промежуточной аттестации составляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и заведующие методическими объединениями (по полугодиям), утверждает директор школы.

3.7. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года по каждому учебному предмету.

3.8. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы по всем дисциплинам учебного плана.

3.9. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, контрольный урок.

3.10. Контрольные уроки, зачеты проводятся в виде: академических концертов, технических зачетов, исполнения программ, прослушиваний, выставок, просмотров, творческих показов, письменных работ, устных опросов, викторин, тестирования.

3.11. Все виды и формы промежуточной аттестации обучающихся проводятся в счет учебного времени.

3.12. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более четырех зачетов.

3.13. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения аттестации по учебному предмету.

3.14. Для проведения промежуточной аттестации создаются аттестационные комиссии, состав которых согласовывается с методическим советом и директором школы.

3.15. Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации возлагается на председателя аттестационной комиссии т.е. заведующего методического объединения.

3.16. Для обучающегося, заболевшего в период проведения промежуточной аттестации, назначается новый срок ее сдачи (при наличии подтверждающего медицинского документа).

3.17. По завершении промежуточной аттестации оценки обучающихся (в том числе и неудовлетворительные) заносятся в книги методических замечаний контрольных прослушиваний обучающихся, индивидуальный план, дневник обучающегося.

3.18. Итоги проведения промежуточной аттестации отражаются в отчётах заведующих методическими объединениями.

3.19. При прохождении промежуточной аттестации допускается передача контрольного урока, зачета, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку

3.20. Итоговая годовая оценка учащегося по учебному предмету выводится по пятибалльной системе, дополненной системой «+», «-» (5+, 5, 5-, 4+, 4, 4-, 3+, 3, 3-, 2), на основании текущего контроля успеваемости (четвертных оценок) с учетом совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

IV. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

4.1. Периодичность проведения зачетов и контрольных уроков в течение учебного года, а также их содержание указаны в программах учебных предметов в разделах «Годовые требования по классам», «Аттестация: цели, виды, форма, содержание».

4.2. Аттестационные требования и репертуарные перечни к зачетам и контрольным урокам по предметам учебного плана, разработанные преподавателями и утвержденные на заседаниях соответствующих методических объединений, указаны в программах учебных предметов в разделе «Содержание учебного предмета».

4.3. Зачеты принимаются аттестационной комиссией. В состав аттестационных комиссий входят: руководитель соответствующего методического объединения, который является председателем аттестационной комиссии, два - три преподавателя методического объединения, в том числе преподаватель, который вел учебный предмет.

4.4. Контрольные уроки принимаются комиссией, в которую входят два - три преподавателя соответствующего методического объединения, в том числе преподаватель, который вел учебный предмет.

4.5. Академические концерты, творческие показы, исполнение программ представляют собой публичное исполнение учебной программы или ее части в присутствии аттестационной комиссии и носят открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей (зрителей)). Выставки проводятся публично. Представленные на них работы просматриваются и оцениваются аттестационной комиссией.

Технические зачеты, зачеты по чтению с листа, творческие просмотры, письменные работы, устные опросы проводятся в классе в присутствии аттестационной комиссии.

Прослушивания выпускных программ предполагают исполнение выпускной программы (или ее части) в классе или в концертном зале в присутствии преподавателя, руководителя методического объединения и двух-трех преподавателей.

4.6. Контрольные уроки проходят в виде контрольных прослушиваний на музыкальных отделениях и в виде контрольных просмотров на художественном отделении.

Контрольные прослушивания направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определенным видам работы, не требующих публичного исполнения и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом (фонограммой) и др.).

Контрольные прослушивания (просмотры) проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с обучающимися и обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера.

4.9. Для выявления знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, проводятся итоговые контрольные уроки в форме различного вида письменных работ и устных опросов в конце учебного года, охватывающие все темы и разделы, пройденный за год. Итоговые контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет.

4.10. При проведении дифференцированного зачета и контрольного урока качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале, дополненной системой «+», «-» (5+, 5, 5-, 4+, 4, 4-, 3+, 3, 3-, 2), что дает возможность более конкретно и точно оценить знания учащихся.

При проведении зачета в виде прослушивания выпускных программ качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале, дополненной системой «+», «-» (5+, 5, 5-, 4+, 4, 4-, 3+, 3, 3-, 2) 4.11.

4.11. Срок пересдачи промежуточной аттестации по предмету, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку, назначает председатель аттестационной комиссии.

4.12. Обучающимся, имеющим академическую задолженность, предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Школой.

4.13. В указанный период не включается время болезни обучающихся. Для обучающегося, заболевшего в период проведения промежуточной аттестации, назначается новый срок ее сдачи (при наличии подтверждающего медицинского документа).

4.14. Сроки проведения пересдачи могут быть перенесены на осень.

4.15. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению Школы, с учётом мнения родителей (законных представителей) могут быть оставлены на повторное обучение (при наличии свободных мест в соответствующем классе), переведены на другую образовательную программу либо на обучение по индивидуальному плану.